

臺北市民族實驗國民中學 112 學年度第 3 學季社會領域研習紀錄 ²

※研習類別：☒有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學

☐補救教學 ☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐_____

壹、主題：議課（公民：犯罪與刑罰）

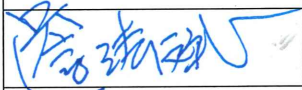

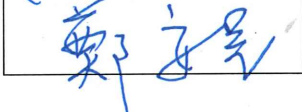
貳、時間：113 年 3 月 28 日（星期四）12:00~13:00

參、地點：研發處

肆、主席：鄺宜玲

紀錄：溫蔚茹


研習簽到表

簽名處	簽名處
	
	

教學組長：


0328/1535

教務主任：


0328/1650

校長：


0328/1100

伍、研習照片：



議課紀錄

觀察後會談紀錄表

教學者：李祐馨 任教年級：801

任教科目：公民 課程主題：犯罪與刑罰

觀察者：鄭宜玲 觀察後會談日期/時間：113年3月28日(週四)12:00-13:00

建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。

教師首先說明制定刑法目的是避免社會混亂、傷害權益、冤冤相報。保障社會秩序、全體利益、公平正義。

2. 受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

教師可以舉很多社會上的事件，來讓學生判斷為什麼這樣的行為是犯罪，可能接受甚麼樣的刑罰。讓學生從生活事件中了解刑法保障人民生命、財產的安全。刑法是罪刑法定主義，違法的行為若沒有出現在刑法中，即使行為再令人厭惡，也不能用刑罰處置他。而且法律不溯及既往，因為昨天的人怎麼知道今天的法律。

3. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。

教師說明不是所有違法行為都是犯罪行為，違法行為：例如亂停車、借錢買飲料不還、闖紅燈、不走斑馬線穿越馬路、不小心刮到車子、小吃店環境髒亂。

犯罪行為：搶銀行、詐騙勒索、重傷害、鬥毆、性侵害、偷東西、拿刀片攻擊同學、吸食並販賣大麻。讓學生清楚辨別違法行為及犯罪行為。