

臺北市民族實中 112 學年度第 3 學季社會領域研習紀錄 8

※研習類別：☒有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☐創新教學  
☐補救教學 ☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐\_\_\_\_\_

壹、主題：觀課(法律對兒童及少年的保障與規範)

貳、時間：113 年 5 月 23 日(星期四) 10:20~11:05

參、地點：802 教室

肆、主席：鄭宜玲

紀錄：李祐馨

研習簽到表

簽名處	簽名處
鄭宜玲	

教學組長：

教師兼教學組長 李博閔

0524/1730.

教務主任：

教務處教師兼教務主任 詹琦斌

0525/0810

校長：

臺北市民族實驗國民中學 洪錫璿

0525/1820

伍、研習照片：



# 臺北市民族實驗國中社會領域觀課紀錄表

113 年 5 月 23 日

一、基本資料			
授課教師	鄺宜玲	班級	802
授課單元	法律對兒童及少年的保障與規範	觀課者	李祐馨
二、教學過程			
觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）	
學生學習(提問/專注/發言/反應)		教師一面講解課文，一面隨時提問，學生必須專注，才能得到加分機會，學生答對，老師立刻給予稱讚。	
教材內容(引發學習動機/釐清主要概念/提供練習機會/歸納重點)		運用習作當作練習機會，學生如果釐清主要概念，自然全部答對。	
教學法與教學流程(引導思考討論/融入學習策略/運用溝通技巧)		教師的提問引導學生專注課文的重點，運用同儕競爭，使全班聚精會神，學習興趣高昂。	
評量(運用多元評量/提供回饋/調整教學)		針對簡報、影片、還有自己提問的情境問題，讓學生必須思考才能正確答對。	
其他(建立規範/營造環境/回應學生表現)		不時發問問題，實施搶答加分，讓學生專注老師講的內容，某些學生加分之後，吸引其他學生也踴躍回答，塑造認真的學習氛圍。	

### 三、回饋

- 一、 從維護權益來說，懂法律才更能知道如何維護自己的權益。
- 二、 從承擔責任來說，可避免因不知法律而觸法，也有助於了解觸法所須承擔的法律責任。
- 三、 我國制定兒童權利公約施行法，以利公約相關事項的推動。
- 四、 兒童權利公約四大原則：不歧視、尊重兒童意見、保障兒童生存發展權、維護兒童最佳利益。
- 五、 將兒少權益法治化，是當前國際兒童人權的趨勢，幫助每個孩子平安長大，沒有人是局外人，你我都責無旁貸。