

臺北市民族實中 112 學年度第 3 學季社會領域研習紀錄

研習類別：☒有效教學 ☐差異化教學☐協同教學☐創新教學☐補救教學 ☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐_____

壹、講座：鄭宜玲老師

貳、主題：法律對兒童及少年的保障與規範

參、時間：113 年 5 月 24 日(星期五)上午 9:00-10:00

肆、地點：802 教室

研習簽到表

| 簽名處 | 簽名處 |
|-----|-----|
| 鄭宜玲 | 詹琦斌 |
| | |

教學組長：

教師兼教學組長 李博閔

0531/1600

教務主任：

教務處教師兼教務主任 詹琦斌

565/1510

校長：

臺北市民族實中校長 洪錫璿

0603/1600

伍、研習內容

| 觀課參考項目 | 紀錄內容 |
|-------------------|--|
| 學生學習(提問/專注/發言/反應) | 教師一面講解課文，一面隨時提問，學生必須專注，才能得到加分機會，學生答對，老師立刻給予稱讚。 |

| | |
|--|---|
| 教材內容(引發學習動機/ 釐清主要概念/提供練習機 會/歸納重點) | 運用習作當作練習機會，學生如果 釐清主要概念，自然全部答對。 |
| 教學法與教學流程(引導思 考討論/融入學習策略/運 用溝通技巧) | 教師的提問引導學生專注課文的重 點，運用同儕競爭，使全班聚精會 神，學習興趣高昂。 |
| 評量(運用多元評量/提供 回饋/調整教學) | 針對簡報、影片、還有自己提問的 情境問題，讓學生必須思考才能正 確答對。 |
| 其他(建立規範/營造環境/ 回應學生表現) | 不時發問問題，實施搶答加分，讓 學生專注老師講的內容，某些學生 加分之後，吸引其他學生也踴躍回 答，塑造認真的學習氛圍。 |
| 回饋 一、 從維護權益來說，懂法律才更能知道如何維護自己的權益。 二、 從承擔責任來說，可避免因不知法律而觸法，也有助於了 解觸法所須承擔的法律責任。 三、 我國制定 <u>兒童權利公約施行法</u> ，以利公約相關事項的推動。 四、 兒童權利公約四大原則：不歧視、尊重兒童意見、保障兒童 | |

生存發展權、維護兒童最佳利益。

五、將兒少權益法治化，是當前國際兒童人權的趨勢，幫助每個孩子平安長大，沒有人是局外人，你我都責無旁貸。

陸、研習照片：

