

臺北市 112 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	社會__
領域人數	5
共同備課主題	如 提問教學教學設計與實施 多元評量教學設計與實施 引起動機教學設計與實施 探究學習教學設計與實施 差異性學習教學設計與實施等
量化呈現辦理成效	如 社群共同備課次數/3 人次 舉辦同儕觀課 2 次 產生教案數量 3 份 實施對象數量:全體學生等
質性說明辦理成效	1. 目標檢核:提升學生學習興趣,結合新聞探討目標國家的地理及經濟發展。 2. 領域內老師為了 11/18 及 11/21 的新生說明會,準備成冊生態學習單及海報,希望讓新生和家長了解學校教導學生是以學生能力為出發,不只看重成績,更看重學習力。 3. 學生學習興趣廣泛,對世界重大消息會去了解其地緣政治及國力強弱,想法較為成熟。 4. 在實驗學校,教師經常要共備教材及產出教案,也使自己鍛鍊出統整及跨域教學的能力。
未來展望	希望可以從自主學習課程專業社群實施計畫,金融基礎教育,金融基礎教育融入教學設計共備工作坊中,設計出更多實用教案,幫助學生更了解如何規劃自己的生活。
附件資料	如 9 次會議紀錄(含簽到表) 照片紀錄 教案設計

填表人:鄺宜玲

教學組長:

教師兼劉宜雯
設備組長

主任:

校長:

教務處教師
兼教務主任 詹琦斌

教務處教師
兼教務主任 詹琦斌

		房租補貼又怕房東漲房租。 學生學習活動:想想買房一定要自己負擔得起, 否則有房沒有生活品質, 日子還過得挺難受的。				
第8週	省錢	教師教學引導: 省錢結合趣味, 有這回事嗎? 例如舊衣新穿、自己設計傢具。 學生學習活動: 買東西一下就退流行, 家裡堆滿不用的東西, 還是段捨離吧。	比較整理前跟整理後的房間照片	網路收納房間雜物的影片	二手市場學習單	
第9週	轉換	教師教學引導: 工作不盡如人意, 可以轉換自己心態, 還有人在待業中呢。 學生學習活動: 想想自己優點, 心情頓時變晴朗。	時常練習自娛娛人, 就不會陷入心情幽谷。	平板	轉換練習單	
第10週	詐騙	教師教學引導: 為什麼那麼多人被詐騙? 身分證、金融卡號碼、個資的東西不能交出去, 還沒拿到薪水就叫你買一堆東西不是很奇怪嗎? 學生學習活動: 接到詐騙電話趕快掛掉, 不要洩露自己的個資。	聽說有人被詐騙, 還請律師花了十幾萬, 錢還是拿不回來。	防詐騙宣導片	詐騙新聞	